

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в системе
государственного и муниципального управления
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное
регулирование

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., доцент, Семенова Анна Робертовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В основе разработки и использовании любой информационной технологии должен лежать системный подход. При этом под системой понимается совокупность функциональных элементов и отношений между ними, преследующих определенную цель на определенном временном интервале. В зависимости от поставленной цели будут меняться функциональные элементы и отношения между ними.

Информационные технологии как совокупность моделей, методов и средств обработки данных представляет собой логический уровень информатики. На этом уровне на основе программно-аппаратных средств вычислительной техники и средств связи создаются информационно-управляющие системы на пользовательском, прикладном уровне информатики.

Развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса. В условиях радикального усложнения жизни общества, его технической и социальной инфраструктуры решающим оказывается изменение отношения людей к информации, которая становится важнейшим стратегическим ресурсом общества. Успешность перехода к информационному обществу существенным образом зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества.

Цель курса является изучение современных информационных технологий, позволяющих разобраться в теоретических аспектах информационных систем, построении моделей предприятий и их оптимизации с помощью современного инструментария. Предмет курса включает в себя рассмотрение эволюционного развития информационных систем, современных тенденций в построении информационных систем и их оптимизации. В данном курсе слушатели учатся строить различные виды управленческих моделей, исследовать их с помощью современного инструментария.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Данный курс рассчитан на то, чтобы научить студентов решать следующие задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

В педагогической деятельности:

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в

экономико-правовой сфере;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

В экспертно-аналитическая деятельность:

- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	
ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	о методах получения информации из официальных источников, информационных ресурсах и технологиях, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников методами верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	
ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	знать методы, используемые в информационных технологиях для решения различных исследовательских и административных задач уметь правильно выбирать методы решения и информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач навыками работы с современными информационными технологиями для решения различных исследовательских и административных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,72 (26)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные этапы и методы создания и организации информационных аналитических систем управления									
	1. Основные этапы и методы создания и организации информационных аналитических систем управления	10							
	2. Структура и классификация информационных систем. Основные концепции построения информационных систем управления. Формализованное представление предметной области в процессе создания информационных систем управления.			6					
	3. Жизненный цикл информационной системы. Общие положения по созданию автоматизированных информационных систем. Аспекты проектирования оптимальной информационной системы.							24	
2. Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач									
	1. Информационные технологии обработки информации.			6					

2. Обзор современных технических средств и информационных технологий							24	
3. Моделирование социально-экономического положение региона								
1. Динамическое моделирование в среде PowerSim Studio7			10					
2. Модели Форестера (мировая динамика, модель города)							24	
3. АИС "План-Прогноз"			4					
Всего	10		26				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Иванов В. В., Коробова А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий(Москва: ИНФРА-М).
2. Венделева М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров.; допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента(М.: Юрайт).
3. Форрестер Д. Мировая динамика(М.: АСТ).
4. Бухарова Е. Б., Воронцова И. П., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Лапо В. Ф., Семенова А. Р., Цыбатов В. А., Шилова Е. В. Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография(Красноярск: СФУ).
5. Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А. Государственное и муниципальное управление(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Орешин В. П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
7. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"] (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Форрестер Д. У., Гвишиани Д. М., Моисеев Н. Н. Мировая динамика: перевод с английского(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
9. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Microsoft Windows
2. Браузер Internet Explorer
3. Архиватор 7-ZIP
4. Антивирус ESET NOD32
5. Обучающие программные продукты Ms Word, Ms Excel, PowerSim Studio 7, АИС "План-Прогноз"

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.